

Congreso de Educación Marianista 2010

Equidad y Calidad para todos

Líneas de acción

Esta es la “hoja de ruta” para los tres próximos años que queremos guíen el accionar de la Fundación Chaminade y a cada uno de nuestros centros Educativos. Responde a las propuestas surgidas en los días del Congreso de Educación Marianista y que el Consejo Superior ha aprobado en la sesión del 10 de diciembre. Queremos así operacionalizar lo que buscamos que ocurra al interior de nuestras comunidades educativas al poner nuestra atención y nuestras fuerzas al servicio de la calidad y la equidad. No habrá calidad sin equidad ni equidad sin calidad.

1. Fomentar la calidad

- Promover el trabajo bien hecho y el aprovechamiento del tiempo en alumnos y docentes.
- Cuidar y potenciar el esfuerzo y el estímulo en la tarea educativa
- Usar metodologías renovadas y diversas, que faciliten que todos aprendan.
- Estimular el compromiso de los docentes y los apoderados.

2. Asumir las exigencias de la acentuación de la equidad y sus implicaciones

- **Como institución:**

- Revisar los procesos de admisión en nuestros colegios, adecuándolos a las nuevas exigencias.
- Capacitar a los profesores en los temas técnico-pedagógicos que favorezcan la equidad en el aula.
- Ofrecer Talleres de apoyo integral a los estudiantes con ritmos de aprendizajes distintos.
- Implementar sistemas de tutorías de estudiantes mayores para con alumnos menores o con mayor dificultad en el aprendizaje.
- Fomentar proyectos que promuevan la inclusión.
- Prestar una atención especial a los más vulnerables de nuestros centros educativos.

- **Al interior del aula:**

- Dar y exigir a cada alumno según sus capacidades y necesidades
- Generar igualdad de oportunidades.
- Aplicar la evaluación diferenciada.

- **Respecto a la sociedad a la que pertenecemos**

- Incorporar en el currículo experiencias de servicio que desarrollen competencias que favorezcan el compromiso social.
- Crear espacios de reflexión para la comprensión crítica de la realidad.
- Ayudar a tomar conciencia de la urgencia de reducir la brecha entre los que tienen mucho y los que tienen poco.
- Elaborar y poner en práctica un proyecto de *pastoral social* en cada colegio.

3. Fortalecer el compromiso de los docentes en función de la equidad con calidad

- Organizar Talleres de motivación y formación cristiana para profesores.
- Fortalecer el equipo pastoral y técnico pedagógico en cada establecimiento.
- Elaborar una propuesta de formación marianista inicial y permanente para los profesores.
- Fomentar el acompañamiento personalizado de los alumnos, especialmente de los más vulnerables.

4. Formar líderes cristianos transformadores de la sociedad

- Potenciar los talentos y las competencias pro sociales de los alumnos.
- Incentivar en los jóvenes su participación en la sociedad, para que lleguen a ser ciudadanos comprometidos.
- Organizar programas y talleres de formación valórica y de liderazgo.
- Promover en la comunidad educativa la reflexión y la acción sobre la realidad social y política del país.

5. Profundizar el trabajo con la familia

- Promover “Escuela para padres” de educación Marianista.
- Organizar jornadas de reflexión padres-hijos.
- Ayudar a optimizar la relación en el seno de la familia.
- Capacitar a los profesores y promover el trabajo en favor de las familias de la comunidad educativa.

6. Alentar la presencia de lo corporativo

- Desarrollar el proyecto pastoral social que queremos impulsar para el conjunto de los colegios, que promueva la formación y el compromiso para el servicio y la inclusión social.
- Consolidar el actual rol asumido por los departamentos de la Fundación Chaminade.
- Ampliar el intercambio entre los colegios marianistas de Chile y del mundo
- Organizar conjuntamente encuentros, jornadas, Retiros, olimpiadas, campamentos, festivales, trabajos sociales, debates.
- Compartir y aprovechar experiencias exitosas en lo pastoral, social y académico.
- Definir los criterios de admisión y permanencia de alumnos y padres.

El 2º Congreso de Educación Marianista de Chile confirmó que la educación marianista es *una educación para transformar* a las personas y las instituciones, a la sociedad y nuestros colegios. Esa capacidad de transformación está presente en nuestra tradición educativa. El método usado de la indagación apreciativa, que lleva a valorar y promover las fortalezas de las personas y de las instituciones, refuerza esta dimensión, la potencia y dinamiza. El Congreso reafirmó nuestro deseo de establecer centros educativos en sectores vulnerables y apoyar la incipiente obra de la Casa Estudio Chaminade. Mensaje central del Congreso sería que la equidad refuerza la calidad, ya que pide que esta calidad sea para todos.

Consejo Superior
Fundación Chaminade
Santiago, Diciembre de 2010